

Destinatari dei corsi

La formazione di cui al DM 66/2023 è rivolta a tutto il personale scolastico coinvolto, in maniera differente, nel processo di transizione e digitale. Alcuni dei moduli da noi proposti riguardano specificatamente l'uso delle nuove tecnologie a supporto dell'attività formativa e didattica e hanno come naturali destinatari i docenti. Il cuore della nostra attività formativa è invece rivolto al supporto dell'attività didattica ed amministrativa ed ha lo scopo di formare non solo il personale che lavora in segreteria ma anche il personale docente (animatori digitali, referenti sito, referenti privacy/trasparenza, collaboratori del DS, componenti team digitale o semplici docenti volenterosi) che, in qualche forma, può dare il suo aiuto per affrontare un impegno di così grande rilievo.

1. Percorsi formativi attività amministrativa

Presentiamo di seguito i percorsi formativi già presenti a catalogo MEPA dichiarando fin d'ora la nostra disponibilità a valutare specifiche richieste formative.

L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy – applicazioni office automation e Google

Codice MEPA: DM66-20h-DTPW

Durata: 20 ore

Tem: digitalizzazione, trasparenza, privacy e uso della piattaforma Google Workspace

Argomenti trattati: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica. Uso delle applicazioni office automation e cloud.

- Le nuove tecnologie e l'evoluzione del quadro normativo
- La revisione dell'organizzazione e dei processi
- La transizione digitale per le PA ed il CAD.
- La trasparenza su istanza (accesso documentale ed accesso civico)
- La trasparenza preventiva (amministrazione trasparente)
- Trasparenza e privacy.
- Come gestire gli obblighi in materia di privacy, trasparenza e digitalizzazione in un contesto scolastico

L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy

Codice MEPA: DM66-15h-DTP

Durata: 15 ore

Tem: digitalizzazione, trasparenza e privacy

Argomenti trattati: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica.

- Le nuove tecnologie e l'evoluzione del quadro normativo
- La revisione dell'organizzazione e dei processi
- La transizione digitale per le PA ed il CAD.
- La trasparenza su istanza (accesso documentale ed accesso civico)
- La trasparenza preventiva (amministrazione trasparente)

- Trasparenza e privacy.
- Come gestire gli obblighi in materia di privacy, trasparenza e digitalizzazione in un contesto scolastico

L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy

Codice MEPA: DM66-14h-DTP

Durata: 14 ore di formazione on line

Tem: digitalizzazione, trasparenza e privacy

Argomenti trattati: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica.

- Le nuove tecnologie e l'evoluzione del quadro normativo
- La revisione dell'organizzazione e dei processi
- La transizione digitale per le PA ed il CAD.
- La trasparenza su istanza (accesso documentale ed accesso civico)
- La trasparenza preventiva (amministrazione trasparente)
- Trasparenza e privacy.
- Come gestire gli obblighi in materia di privacy, trasparenza e digitalizzazione in un contesto scolastico

L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy

Codice MEPA: DM66-12h-DTP

Durata: 12 ore di formazione on line

Tem: digitalizzazione, trasparenza e privacy

Argomenti trattati: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica.

- Le nuove tecnologie e l'evoluzione del quadro normativo
- La revisione dell'organizzazione e dei processi
- La transizione digitale per le PA ed il CAD.
- La trasparenza su istanza (accesso documentale ed accesso civico)
- La trasparenza preventiva (amministrazione trasparente)
- Trasparenza e privacy.
- Come gestire gli obblighi in materia di privacy, trasparenza e digitalizzazione in un contesto scolastico

L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy

Codice MEPA: DM66-10h-DTP

Durata: 10 ore di formazione on line

Tem: digitalizzazione, trasparenza e privacy

Argomenti trattati: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica.

- Le nuove tecnologie e l'evoluzione del quadro normativo
- La revisione dell'organizzazione e dei processi
- La transizione digitale per le PA ed il CAD.
- La trasparenza su istanza (accesso documentale ed accesso civico)
- La trasparenza preventiva (amministrazione trasparente)
- Trasparenza e privacy.
- Come gestire gli obblighi in materia di privacy, trasparenza e digitalizzazione in un contesto scolastico

Applicazioni office automation nelle attività amministrative e didattiche

Codice MEPA: DM66-6h-OFFICE

Durata: 6 ore

Tem: uso delle applicazioni office

Argomenti: Uso avanzato degli strumenti office

L'uso di Google Workspace nelle attività amministrative e didattiche

Codice MEPA: DM66-6h-GWAA

Durata: 6 ore

Tem: Google Workspace per l'attività amministrativa

Argomenti: Uso della piattaforma Google Workspace per favorire la comunicazione all'interno ed all'esterno dell'istituzione scolastica e per lo svolgimento dell'attività amministrativa

2. Percorsi formativi uso strumenti informatici nella didattica

Per la formazione relativa alla conduzione dell'attività didattica proponiamo i seguenti percorsi e moduli formativi acquistabili a catalogo MEPA:

Gamification e didattica

Codice MEPA: DM66-6h-GD

Durata: 6 ore

Tem: gamification

Argomenti:

1. La gamification: cos'è e che vantaggi per la didattica
2. Nuove tecnologie e didattica: vantaggi, rischi e prospettive
3. Piattaforme digitali e giochi didattici: ricerca, metodologia, caratteristiche
4. Costruire una lezione interattiva con la piattaforma Kahoot!
5. Le differenti tipologie di domanda in un quiz Kahoot!
6. Le differenti modalità di gioco in un quiz Kahoot!: live, singolo, di squadra
7. Costruire in modo veloce un quiz Kahoot! usando un foglio di calcolo (Kahoot! / G Fogli)

Google Workspace e Google Classroom

Codice MEPA: DM66-6h-GWAD

Durata: 6 ore

Temi: Google Workspace for Education e Google Classroom

Argomenti:

1. Il concetto di Cloud: come possono cambiare la didattica e le pratiche amministrative con la scrittura collaborativa. Risparmiare tempo nella compilazione, invio e archiviazione di relazioni, griglie e file di grandi dimensioni.
 2. Archiviare, gestire, inviare e condividere in modo sicuro i propri documenti (G Drive)
 3. Cos'è e che vantaggi offre una classe virtuale (G Classroom)
 4. Creare, organizzare e gestire la classe virtuale in Google Classroom (G Classroom)
 5. Assegnare un compito a tutta la classe o in modo individualizzato (G Classroom)
 6. Organizzare e distribuire materiali e risorse agli alunni di una classe virtuale (G Classroom)
-

3. Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale

Fondamenti dello Storytelling Digitale per la Scuola

Codice MEPA: DM66-5h-SDS

Durata: 5 ore

Temi: Introduzione allo storytelling digitale e ai social media

Argomenti:

1. Fondamenti dello Storytelling Digitale: Introduzione ai concetti base dello storytelling e al suo impatto nella comunicazione scolastica.
2. Primi Passi nei Social Media: Panoramica dei social media e loro utilizzo per cominciare a raccontare la storia della scuola.
3. Creazione di Contenuti: Apprendere a creare contenuti testuali e visivi di base per i social media.
4. Engagement e Comunicazione: Introduzione alle tecniche di engagement per coinvolgere la comunità scolastica.
5. Analisi di Case Study: Esempi di successo di storytelling scolastico e discussione su cosa li rende efficaci.

Strategie Avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola

Codice MEPA: DM66-5h-ASDS

Durata: 5ore

Temi: Workshop avanzato di storytelling e ottimizzazione dei social media

Argomenti:

1. Strategie Avanzate di Storytelling: Tecniche avanzate per costruire narrazioni coinvolgenti e memorabili.
2. Uso Avanzato dei Social Media: Approfondimento su come utilizzare funzionalità avanzate dei social media per massimizzare l'engagement.

3. Produzione di Contenuti Multimediali: Creazione di video e materiali interattivi per una narrazione più dinamica.
4. Misurazione e Analisi dell'Impatto: Utilizzo di strumenti analitici per valutare l'efficacia delle campagne di storytelling.
5. Case Study: Creazione di un piano editoriale per la scuola, finalizzato alla messa in pratica delle competenze acquisite

Patti Educativi di Comunità e Scuole Aperte

Codice MEPA: DM66-5h-ECSA

Durata: 5 ore

Temi: Utilizzo degli strumenti digitali per patti educativi di comunità e scuole aperte partecipate.

Argomenti:

1. Principi e Pratiche dei Patti Educativi di Comunità: Introduzione ai principi normativi e attuativi, definizione degli obiettivi, e illustrazione con esempi di buone pratiche.
2. Strumenti Digitali per la Comunità Educante: Selezione e analisi degli strumenti digitali per favorire la partecipazione e la collaborazione tra scuola e comunità.
3. Best Practices e Casi di Studio: Presentazione dell'uso efficace degli strumenti digitali per l'engagement comunitario, con focus sulle esperienze pilota nazionali.
4. Creazione di comunità: metodologie e tecniche favorire e coinvolgere attivamente la comunità scolastica e il territorio.
5. Laboratorio Pratico: Workshop interattivo in cui i partecipanti applicano le conoscenze apprese per sviluppare progetti di patti educativi di comunità o scuole aperte.

Scuola aperta: Creazione e Gestione di Digital Libraries in Ambito Educativo

Codice MEPA: DM66-5h-GDL

Durata: 5 ore (2 interventi di formazione online)

Temi: Creazione, gestione e valorizzazione di Digital Libraries nel settore dell'istruzione.

Argomenti:

1. Panoramica delle Digital Libraries: Comprensione della definizione, dell'importanza e dei vantaggi delle biblioteche digitali nel contesto educativo, con esempi di archivi digitali partecipati di successo.
2. Strumenti e Piattaforme: Analisi delle tecnologie e piattaforme più efficaci per la creazione e gestione di una biblioteca digitale, con focus su Google Drive, Google Scholar e risorse open source.
3. Gestione dei Contenuti Digitali: Metodologie per la raccolta, catalogazione e conservazione dei contenuti digitali, con orientamenti sulla valutazione della qualità e rilevanza delle risorse.
4. Diritti d'Autore e Licenze: Formazione sui diritti d'autore e sull'utilizzo delle licenze Creative Commons per una condivisione etica e legale dei contenuti digitali.
5. Promozione della Partecipazione Attiva: Strategie per incoraggiare la collaborazione di docenti e studenti nella gestione e arricchimento della Digital Library.
6. Casi di Studio e Best Practices: Discussione di studi di caso per illustrare le strategie efficaci, le sfide e l'impatto sulle comunità educative.
7. Laboratorio Pratico: Workshop pratico per la creazione di un archivio digitale pilota, inclusa la selezione e condivisione di contenuti all'interno della comunità scolastica.

4. Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi

Introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo

Codice MEPA: DM66-5h-AICE

Durata: 5 ore

Temi: Fondamenti dell'intelligenza artificiale e applicazioni iniziali nel settore dell'istruzione.

Argomenti:

1. **Concetti Fondamentali di IA:** Definizione di intelligenza artificiale, comprensione delle differenze tra AI, machine learning e deep learning.
2. **Storia e Sviluppo dell'IA:** Panoramica della storia dell'IA e della sua evoluzione fino alle applicazioni contemporanee.
3. **IA nella Didattica:** Esempi di come l'IA può supportare l'insegnamento e l'apprendimento, dall'automazione della valutazione fino alla personalizzazione dei percorsi formativi.
4. **Risorse e Strumenti IA:** Introduzione a strumenti e risorse di IA facilmente accessibili e utilizzabili da insegnanti e studenti

Applicazioni Avanzate di Intelligenza Artificiale nella Didattica

Codice MEPA: DM66-5h-IAEDU

Durata: 5 ore

Temi: Tecniche avanzate di IA, analisi dei dati educativi e sviluppo di soluzioni innovative per la didattica.

Argomenti:

1. **Machine Learning e Didattica:** Approfondimento sulle tecniche di machine learning per lo sviluppo di modelli predittivi in campo educativo.
2. **Analisi Dati con IA:** Tecniche di data mining e analisi predittiva per ottimizzare i percorsi di apprendimento e identificare i bisogni formativi degli studenti.
3. **Chatbot Educativi e Assistenza AI:** Creazione e utilizzo di assistenti virtuali per supportare gli studenti e automatizzare le attività amministrative.
4. **IA per l'Inclusività:** Uso dell'IA per supportare l'apprendimento personalizzato e l'inclusione di studenti con esigenze speciali.
5. **Progettazione di Soluzioni IA:** Metodologie per la progettazione e l'implementazione di soluzioni basate sull'IA per risolvere sfide educative specifiche.

Utilizzo Etico dell'Intelligenza Artificiale

Codice MEPA: DM66-3h-EIAEDU

Durata: 3 ore

Temi: Discutere le implicazioni etiche dell'uso dell'intelligenza artificiale in ambito educativo.

Argomenti:

1. Principi etici dell'IA
2. Approccio europeo all'intelligenza artificiale
3. Casi studio e best practice
4. Applicazioni didattiche responsabili dell'IA

5. Percorso Formativo Didattica STEM

Metodologie Didattiche per la STEM

Codice MEPA: DM66-MDS

Durata: 8 ore (2 interventi di formazione online)

Temi: Introduzione e applicazione di metodologie didattiche innovative nella STEM.

Argomenti:

1. Flipped Classroom e Digital Storytelling: Integrare strategie didattiche volte a invertire la tradizionale dinamica lezione-casa.
2. Problem Solving e Cooperative Learning: Tecniche per promuovere il lavoro di gruppo e la risoluzione collaborativa di problemi complessi.
3. Tinkering e Gamification: Sfruttare la curiosità e la natura ludica dell'apprendimento per esplorare concetti scientifici.

App per la Didattica STEM

Codice MEPA: DM66-ADS

Durata: 5 ore (1 interventi di formazione online)

Temi: Panoramica e impiego di app educative per l'insegnamento STEM.

Argomenti:

1. Panquiz e Kahoot: Utilizzo di piattaforme interattive per quiz e valutazioni ludiche.
2. Google Classroom e Padlet: Gestione della classe e condivisione del materiale didattico in ambienti digitali.

STEM e Inclusione

Codice MEPA: DM66-SEI

Durata: 3 ore (1 intervento di formazione online)

Temi: Strategie per un insegnamento STEM inclusivo e accessibile a tutti gli studenti.

Argomenti:

1. Tecnologie Assistive: Utilizzo di tecnologie per supportare studenti con esigenze speciali.
2. Promozione della Diversità: Approcci per un'educazione STEM inclusiva che valorizza le differenze.

Creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM

Codice MEPA: DM66-CDDSTEM

Durata: 6 ore (2 interventi di formazione online)

Temi: Sviluppo di competenze per la creazione di contenuti digitali per l'insegnamento STEM.

Argomenti:

1. Podcast e Radio Educativi: Tecniche di storytelling audio, sceneggiatura, registrazione e editing per la creazione di podcast e programmi radiofonici a scopo didattico.
2. Giornalismo e Rubriche Digitali: Principi di giornalismo digitale, gestione di blog e rubriche online focalizzate su temi STEM.
3. Produzione Video per l'Educazione: Dal concetto alla realizzazione, produzione di video didattici di qualità.
4. Social Media per l'Educazione: Utilizzo strategico dei social media per coinvolgere e stimolare l'engagement studentesco.

6. Percorso Formativo Tecnologia e Didattica STEM

AR/VR nella Didattica

Codice MEPA: DM66-ARD

Durata: 4 ore (1 intervento di formazione online)

Temi: Applicazioni didattiche delle tecnologie AR e VR nel campo STEM.

Argomenti:

Esperienze Immersive: Creazione di contenuti AR e VR per lezioni interattive e coinvolgenti.

Stampa e Scanner 3D

Codice MEPA: DM66-SS3D

Durata: 6 ore (2 interventi di formazione online)

Temi: Introduzione e pratica con la stampa e la scannerizzazione 3D per fini educativi.

Argomenti:

1. Modellazione 3D: Fondamenti della creazione di modelli tridimensionali.
2. Applicazioni Didattiche: Implementazione della stampa 3D in progetti e lezioni STEM.

Security

Codice MEPA: DM66-CS

Durata: 4 ore (1 intervento di formazione online)

Temi: Fondamenti di cyber security nell'educazione digitale.

Argomenti:

- Sicurezza informatica in contesti didattici
- Principi di protezione dei dati e best practice
- Prevenzione di minacce online

Coding

Codice MEPA: DM66-COD

Durata: 6 ore (2 interventi di formazione online)

Temi: Basi di coding e il suo impatto sull'insegnamento STEM.

Argomenti:

1. Linguaggi di Programmazione Educativi: Introduzione al coding con strumenti e linguaggi adatti al contesto scolastico.
2. Pensiero Computazionale: Sviluppo di competenze logiche e di problem solving attraverso la programmazione.

Website Creation

Codice MEPA: DM66-WSC

Durata: 6 ore (2 interventi di formazione online)

Temi: Creazione di siti web come strumento didattico per progetti STEM.

Argomenti:

1. Design e Sviluppo Web: Fondamenti del design web e utilizzo di HTML/CSS.
2. Gestione dei Contenuti Online: Creazione e mantenimento di risorse web educative.

7. Percorso Formativo Inclusione Sociale

Cyberbullismo e Metodologie per Prevenzione e Inclusione Sociale

Codice MEPA: DM66-CS

Durata: 3 ore (1 intervento di formazione online)

Temi: Fondamenti di prevenzione e gestione del cyberbullismo.

Argomenti:

1. Definizione e tipologie di cyberbullismo
2. Strategie di prevenzione del cyberbullismo
3. Modalità di reazione e gestione dei casi di cyberbullismo
4. Promozione dell'inclusione sociale
5. Ruolo degli educatori e delle istituzioni scolastiche

Strumenti e risorse per il supporto alle vittime

8. Accessibilità digitale

Accessibilità digitale: le fondamenta per un mondo inclusivo

Codice MEPA: DM66-6h-ADS

Durata: 6 ore

Temi: Accessibilità digitale e la sua importanza nella didattica e negli strumenti digitali.

Argomenti

Il corso è pensato per gettare le basi di didattica accessibile, approfondendo i concetti principali e

l'importanza dell'accessibilità nella scuola e nel digitale. I partecipanti scopriranno perché è essenziale

integrare l'accessibilità in tutti gli aspetti della didattica e negli strumenti digitali.

1. **Definizioni e principi di base:** Apprendimento delle definizioni di accessibilità, inclusione e tecnologie assistive attraverso attività pratiche.
 2. **Impatto sociale dell'accessibilità:** Analisi dell'influenza dell'accessibilità sulla vita quotidiana delle persone e sulla promozione dell'inclusione sociale.
 3. **Panoramica delle leggi e normative:** Esame delle principali leggi e linee guida internazionali, come le WCAG e l'ADA, che stabiliscono gli standard per l'accessibilità.
 4. **Metodologie per la creazione di contenuti accessibili:** tecniche per assicurare che tutti i contenuti, dai testi ai video, siano facilmente accessibili.
 5. **Implementazione della cultura dell'accessibilità:** Strategie per incorporare i principi di accessibilità nei processi organizzativi, rendendo l'accessibilità un elemento centrale nella produzione digitale.
 6. **Personalizzazione dei processi:** Applicazione di una metodologia di lavoro flessibile per adattare le migliori pratiche di accessibilità alle specifiche esigenze della scuola.
-

9. DigCompEdu

Competenze digitali e framework DigCompEdu

Codice MEPA: DM66-3h-CDFD

Durata: 3 ore

Temi: Sviluppo delle competenze digitali per gli insegnanti e applicazione del framework DigCompEdu.

Argomenti:

- **Introduzione al Framework DigCompEdu:** Panoramica del quadro di riferimento per le competenze digitali nell'educazione, analisi delle aree di competenza e livelli di padronanza.
- **Valutazione delle Competenze Digitali:** Strumenti e metodologie per autovalutare le proprie competenze digitali e identificare aree di miglioramento.
- **Integrazione delle Tecnologie Digitali nella Didattica:** Strategie e strumenti per l'uso efficace delle tecnologie digitali nel processo di insegnamento e apprendimento.
- **Creazione di Contenuti Digitali:** Tecniche per la produzione e condivisione di risorse didattiche digitali, come video educativi, presentazioni interattive e materiali multimediali.
- **Collaborazione e Comunicazione Digitale:** Utilizzo di piattaforme digitali per favorire la collaborazione e la comunicazione tra docenti e studenti.
- **Valutazione e Feedback Digitale:** Strumenti e metodi per la valutazione formativa e sommativa mediante tecnologie digitali, con particolare attenzione al feedback personalizzato.
- **Sicurezza e Benessere Digitale:** Linee guida per promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, proteggendo la privacy e il benessere degli studenti.
- **Esempi di Buone Pratiche:** Case study e modelli di riferimento per l'implementazione delle competenze digitali nelle attività didattiche quotidiane.